



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تنوری

عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه (مراقبتهای ویژه CCU) تعداد واحد: ۱/۴ واحد	رشته پرستاری مقطع: کارشناسی	پرستاری بزرگسال سالمند (۱) پرستاری بزرگسال سالمند (۲) پرستاری بزرگسال سالمند (۳)	دانشکده پرستاری	طاهر نام مدرسان: طاهر mz.taher892@gmail.com

• هدف کلی درس:

آشنایی با بیماری ها و اختلالات ویژه قلبی و مراقبت های پرستاری لازم در بخش های مراقبت های ویژه قلبی به منظور بکارگیری این اصول در بالین

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

عسگری محمد رضا و سلیمانی محسن : مراقبت های پرستاری ویژه در بخش CCU و ICU و دیالیز. تهران. نشر و تبلیغ بشری. ویرایش آخر
مهدوی شهری، سید مسلم: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های مراقبت ویژه قلبی، تنفسی، کلیوی. تهران: نشر جامعه نگر. ۱۴۰۳
نیک روان مفرد، ملاح: اصول مراقبتهای ویژه در آی سی یو، سی سی یو و دیالیز. تهران. نشر حیدری. ویرایش آخر
ذاکری مقدم، معصومه و علی اصغر پورمنصوره : مراقبت های پرستاری در بخش های CCU، ICU، تهران، انتشارات اندیشه رفیع. ویرایش آخر
قارونی منوچهر: اطلس الکتروکاردیوگرافی. تهران نشر ارجمند. ویراست آخر
قارونی منوچهر، ذاکری مقدم معصومه: خواندن فوری الکتروکاردیوگرام دیل دوبین. تهران: اندیشه رفیع. ویراست آخر

Thelan Lynnea and et al Critical Care Nursing Diagnosis and Mangement. Mosby. last edition

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

عسگری محمد رضا و سلیمانی محسن : مراقبت های پرستاری ویژه در بخش CCU و ICU و دیالیز. تهران. نشر و تبلیغ بشری. ویرایش آخر



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تنوری

• جدول طرح دوره :

جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	نوع ارائه	تعداد سوال اختصاص یافته
۱	۱۴۰۴/۷/۲۹	آناتومی سیستم هدایتی قلب و عروق کرونر الکتروفیزیولوژی قلب	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	۲
۲	۱۴۰۴/۸/۶	معرفی امواج در الکتروکاردیوگرافی- قوانین وکتوکاردیوگرام	سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی	۲
۳	۱۴۰۴/۸/۱۳	اصول مانیتورینگ- محاسبه ریت و محور قلب- ریت سینوسی نرمال- دیس ریتمیهای سینوسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی	۴
۴	۱۴۰۴/۸/۲۰	دیس ریتمیهای دهلیزی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بررسی کیس های بالینی	۴
۵	۱۴۰۴/۸/۲۷	دیس ریتمیهای جانکشنال	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بررسی کیس های بالینی	۴
۶	۱۴۰۳/۸/۲۷	هیپرتروفی حفرات قلب	آفلاین (بارگذاری محتوا)	۴
۷	۱۴۰۴/۹/۴	دیس ریتمی های بطنی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بررسی کیس های بالینی	۴
۸	۱۴۰۴/۹/۱۱	بلوکهای گره SA و AV	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بررسی کیس های بالینی	۴
۹	۱۴۰۳/۹/۱۸	بلوکهای شاخه ای و همی بلوک ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بررسی کیس های بالینی	۴
۱۰	۱۴۰۴/۹/۲۵	پیس میکر قلبی	آفلاین (بارگذاری محتوا)	۳
۱۱	۱۴۰۴/۱۰/۲	بیماریهای عروق کرونر قلب = ایسکمی و انفارکتوس میوکارد (۱)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بررسی کیس های بالینی	۴



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تنوری

۴	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای عروق کرونر قلب = ایسکمی و انفارکتوس میوکارد (۲) شوک کاردیوژنیک	۱۴۰۴/۱۰/۹	۱۲
---	----------------------	---	-----------	----



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تنوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	شرکت فعال در کلاس و پاسخگویی به سوالات مطرح شده حین تدریس	در طول ترم	۲
۲	آزمون از جلسه ۱ تا ۵	۱۴۰۴/۹/۴	۲
۳	آزمون از جلسه ۶ تا ۱۰	۱۴۰۴/۱۰/۹	۲
۴	آزمون پایان ترم		۱۲
	جمع		۲۰

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	دانشجو موظف است در کلاس ها حضور فعال داشته باشد.
۲	مشارکت جهت بررسی کیس های بالینی
۳	دانشجو موظف است در زمان های مقرر در آزمون ها شرکت نماید، در صورت غیبت در هر یک از آزمون ها نمره صفر برای آن آزمون منظور می شود.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آناتومی سیستم هدایتی قلب و عروق کرونر- الکتروفیزیولوژی قلب	فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند: الکتروفیزیولوژی قلب را به درستی بیان کنند.	شناختی/ عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۲	معرفی امواج در الکتروکاردیوگرافی- قوانین وکتوکاردیوگرام	فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند: اصول الکتروکاردیوگرام و وکتوکاردیوگرام را بیان نمایند.	شناختی/ عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ نمایش فیلم	پاورپوینت، فیلم آموزشی
۳	اصول مانیتورینگ- محاسبه ریت و محور قلب- ریتم سینوسی نرمال- دیس ریتمیهای سینوسی	فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند: الکتروکاردیوگرام طبیعی را از الکتروکاردیوگرام غیر طبیعی تشخیص دهند.	شناختی/ عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ نمایش فیلم	پاورپوینت، فیلم آموزشی
۴	دیس ریتمیهای دهلیزی	فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند: انواع دیس ریتمی های دهلیزی را به همراه تغییرات الکتروکاردیوگرام در آنها تشخیص داده و اصول درمانی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را به درستی بیان کنند..	شناختی/ عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ مشارکتی در قالب تشکیل گروه های کوچک	پاورپوینت، بررسی کیس های بالینی
۵	دیس ریتمیهای جانکشنال	فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند: انواع دیس ریتمی های جانکشنال را به همراه تغییرات الکتروکاردیوگرام در آنها تشخیص داده و اصول درمانی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را به درستی بیان کنند.	شناختی/ عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ مشارکتی در قالب تشکیل گروه های کوچک	پاورپوینت، بررسی کیس های بالینی
۶	هیپرتروفی حفرات قلب	فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند: قادر به تشخیص هیپرتروفی دهلیزها و بطن ها بر روی نوار قلب باشند.	شناختی/ عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، بررسی کیس های

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

				مشارکتی در قالب تشکیل گروه های کوچک	بالینی
۷	دیس ریتمی های بطنی	فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند : انواع دیس ریتمی های بطنی را به همراه تغییرات الکتروکاردیوگرام در آنها تشخیص داده و اصول درمانی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را به درستی بیان کنند.. احیای قلبی و عروقی پیشرفته را با محوریت نقش پرستار توضیح دهند	شناختی/ عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکتی در قالب تشکیل گروه های کوچک	پاورپوینت، بررسی کیس های بالینی
۸	بلوکهای گره SA و AV	فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند : انواع بلوکهای گره ای را به همراه تغییرات الکتروکاردیوگرام در آنها تشخیص داده و اصول درمانی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را به درستی بیان کنند..	شناختی/ عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکتی در قالب تشکیل گروه های کوچک	پاورپوینت، بررسی کیس های بالینی
۹	بلوکهای شاخه ای و همی بلوک ها	فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند : انواع بلوکهای شاخه ای را به همراه تغییرات الکتروکاردیوگرام در آنها تشخیص داده و اصول درمانی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را به درستی بیان کنند..	شناختی/ عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکتی در قالب تشکیل گروه های کوچک	پاورپوینت، بررسی کیس های بالینی
۱۰	پیس میکسر قلبی	فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند : اصول کار و نحوه استفاده از دستگاه ضربان ساز مصنوعی، را به همراه مراقبت های پرستاری مربوط به هریک از آنها توضیح دهند	شناختی/ عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکتی در قالب تشکیل گروه های کوچک	پاورپوینت، بررسی کیس های بالینی
۱۱	بیماریهای عروق کرونر قلب = ایسکمی و انفارکتوس میوکارد (۱)	فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند : بیماری های عروق کرونر (آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد) را با ذکر علایم و نشانه ها، پاتوفیزیولوژی، تشخیص، پیش آگهی و فوریت پزشکی توضیح دهند	شناختی/ عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکتی در قالب تشکیل گروه های کوچک	پاورپوینت، بررسی کیس های بالینی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

۱۲	بیماریهای عروق کرونر قلب = ایسکمی و انفارکتوس میوکارد (۲) شوگ کاردیوژنیک	فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند : مراقبت های ویژه از بیماری های عروق کرونر و عوارض و درمان و مراقبت های لازم را بر اساس فرایند پرستاری بطور کامل و جامع توضیح دهند. مراقبت های ویژه از بیماران مبتلا به شوگ کاردیوژنیک را بیان کنند.	شناختی / عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، بررسی کیس های بالینی
----	--	--	-------------------	--------------------------	---------------------------------------



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: مراقبتهای ویژه

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: دوم

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: خانم طاهر

ردیف	اجزای عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد.
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.